

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности «Лечебное  
дело» рассмотрена и одобрена на заседании  
Методического Совета, протокол № 4 от  
«20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**«Основы латинского языка с медицинской  
терминологией»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

г. Астрахань, 2021

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**В ходе освоения учебной дисциплины/МДК формируются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Семестр преподавания – I, II.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	<b>4</b>
работа со словарем и справочниками	<b>6</b>
выполнение упражнений по образцу	<b>8</b>
составление таблиц	<b>4</b>
составление тематических кроссвордов	<b>4</b>
подготовка докладов	<b>6</b>
выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

#### Оборудование учебного кабинета

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- стулья
- шкаф книжный
- таблицы

2. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- DVD
- Лекарственные формы
- Рекламные проспекты лекарственных препаратов
- Видеофильмы

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом, альбомы.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы латинского языка и медицинской терминологии /А.А. Марцелли. – Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 380 с.

#### Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
2. Этимологический четырехязычный словарь растений: учебное пособие/Т.Д. Барышникова. – М.:Альфа-М, 2009.
3. А.А. Швырев, М.И. Муранова. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. Ростов н/Дону «Феникс», 2016.
4. Анисимова Н.Б., Хоронько В.В., Скорохватова Г.Л. Практикум по общей рецептуре для медицинских училищ и колледжей: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2004.
5. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.

#### Справочная литература:

1. Государственная фармакопея СССР 11 издания Выпуск 2 т. 2 Москва «Медицина» 1990 г.
2. Государственная фармакопея РФ XXII издания, ч. 1. Москва 2007 г.
3. Государственный реестр лекарственных средств М. Минздрав РФ.
4. Регистр лекарственных средств России.
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» Изд. 15, Москва «Новая волна» 2008г.
6. Г. Арнаудов. «Медицинская терминология на пяти языках. 1969 г.
7. Крылатые латинские выражения и что за ними стоит / К. Пёппельманн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

#### Интернет-ресурсы

1. "Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
2. ORBIS LATINUS online - <http://www.columbia.edu/html>
3. Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
4. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
5. Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

## Примерные темы для индивидуальных проектов

1. Античное понятие о мелосе.
2. Античные выражения в нашем лексиконе.
3. Античные значения «новых слов» (фантазия, плюрализм и др.)
4. Высказывания известных врачей о медицине.
5. Гимнасий в Древней Греции и гимназия как учебное заведение.
6. Девять вариантов "Ave, Maria".
7. Древний Рим в произведениях русских и зарубежных поэтов.
8. Змея в международной символике.
9. Корень *-gen-* в биологической терминологии.
10. Латинские и греческие корни в названиях музыкальных коллективов.
11. Латынь на современном этапе.
12. Медицина в музыке. Музыка в медицине.
13. Медицинская терминология в периодических изданиях.
14. Сравнительная степень в терминах миологии.
15. Сравнительная степень в терминах остеологии.
16. Сюжеты из сказаний (мифов) древних греков и римлян в произведениях великих мастеров изобразительного искусства.
17. Терминоэлементы *-genesis*, *-poësis*, *-plasia* в медицинских терминах.
18. Термины греко-латинского происхождения, относящиеся к образовательным учреждениям.
19. Техника и наука в Древней Греции.
20. Этимология наименований химических элементов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.